

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Липецкого филиала
Финуниверситета

Н.Н. Нестерова
«28» июня 2023 г.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Форма обучения – очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Разработчики:

Широкова О.В. — к.э.н., доцент, доцент кафедры "Экономика и финансы" Липецкого филиала Финуниверситета.

Рецензент:

Полянская М.А. — преподаватель ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии и методического объединения профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году.

Приказ от «19» июня 2023 г. № 39-1/о

Заместитель директора

По учебно-методической работе _____ О.Н. Левчegov



СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» входит в вариативную часть циклов в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цели изучения учебной дисциплины «Основы экономической теории»:

- получение экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации;

- рассчитывать основные макроэкономические показатели.

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК10 ОК11	<p>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p> <p>использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки</p> <p>строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p> <p>анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p> <p>распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.;</p> <p>анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, а также применять полученные знания при решении конкретных практических задач на микро- и макроэкономическом уровнях.</p>	<p>общие положения экономической теории;</p> <p>закономерностями функционирования рыночных механизмов на микро - и макроуровнях;</p> <p>методы государственного регулирования экономики, с текущими экономическими проблемами России;</p> <p>основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов данного курса;</p> <p>методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей;</p> <p>важнейшие методы анализа экономических явлений.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ.		8	
Тема 1.1 <i>Экономическая теория как наука.</i>	Содержание учебного материала 1. Предмет, функции экономической теории, методы экономического анализа. Позитивная и нормативная экономическая теория.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 11.
Тема 1.2 <i>Возникновение и развитие экономической науки.</i>	Содержание учебного материала 1. Этапы развития экономической мысли: меркантилизм, классическая школа, маржинализм, марксизм, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм.	4	ОК 02., ОК 05., ОК 11.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Дефолт 1998 года.	2	
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовить сообщения о выдающихся о представителях школ экономической мысли.	2	
РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА.		18	
Тема 2.1 <i>Теория рынка.</i>	Содержание учебного материала 1. Натуральное хозяйство и товарное производство. Провалы (фиаско) рынка. 2. Рынок, его структура. Субъекты рынка.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 11.

Тема 2.2 <i>Основные теории стоимости.</i>	Содержание учебного материала 1. Товар, его свойства. Трудовая теория стоимости. Теория трех факторов производства и предельной полезности.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 11.
Тема 2.3 <i>Теория спроса и предложения.</i>	Содержание учебного материала 1. Понятие «спрос». Закон спроса. Парадокс Гиффена. Явления, принимаемые за исключения из закона спроса. («цена-показатель качества», эффект Веблена, эффект сноба, эффект ожидаемой динамики цен)) 2. Понятие «предложение». Закон предложения. Рыночное равновесие. Подходы к равновесию рынка (по Вальрасу и по Маршаллу).	4	ОК 02., ОК 05., ОК 11.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Решение задач по теме «Спрос», «Предложение», «Рыночное равновесие».	2	
Тема 2.4 <i>Рынки факторов производства.</i>	Содержание учебного материала 1. Рынок труда. Формы найма. 2. Рынок земли. Земельная рента. Виды земельной ренты. Цена земли. 3. Рынок капитала. Процент на капитал.	6	ОК 02., ОК 05., ОК 11.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Решение задач по теме «Земельная рента», по теме «Арендная плата на землю».	2	
	Самостоятельная работа студентов 1. Подготовить сообщение о состоянии рынка труда и заработной платы в мировой экономике. 2. Подготовить сообщение о перспективах развития рынка земли в РФ.	4	
РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА.		14	
Тема 3.1 <i>Макроэкономика как составная часть экономической науки.</i>	Содержание учебного материала 1. Предмет и объекты макроэкономики. 2. Структура общественного производства. 3. Система национальных счетов (СНС); основные макропоказатели, их роль и значение в системе национальных счетов. 4. Методика расчета валового внутреннего продукта (ВВП) по потоку	10	ОК 02., ОК 05., ОК 11.

	расходов и по потоку доходов.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 4. Расчет ВВП методиками по доходам и по расходам.	2	
	Самостоятельная работа студентов 1. Построение и анализ моделей кругооборота доходов и продуктов.	4	
Тема 3.2 <i>Общее макроэкономическое равновесие.</i>	Содержание учебного материала 1. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD).	4	ОК 02., ОК 05., ОК 11.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 5. Модель совокупного предложения (AS)	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- колонки для воспроизведения аудио;
- мультимедиа-проектор;
- компьютер преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с учетом с изменений и дополнений).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16152-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/530537>
4. Шапиро, С. А., Основы экономической теории : учебное пособие / С. А. Шапиро, Е. А. Марыганова. — Москва : КноРус, 2023. — 263 с. — ISBN 978-5-406-10625-9. — URL: <https://book.ru/book/946256>

Дополнительные источники

5. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В. Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907307>
- 6., Л. М., Основы экономической теории. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2023. — 247 с. (для СПО) — ISBN 978-5-406-11337-0. — URL: <https://book.ru/book/948710>.

Электронные ресурсы

Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

7. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

/. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
общие положения экономической теории;	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
закономерностями функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
закономерностями функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решения ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов данного курса	Экспертное наблюдение и оценка на практических	
методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей	Экспертное наблюдение и оценка на практических	
важнейшие методы анализа экономических явлений	Экспертное наблюдение и оценка на практических	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Оценка решения ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля Оценка решения ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики статистическими показателями состояния экономики	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решения ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микрои макроуровнях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решений ситуационных задач. Презентация творческих эссе. Устный опрос в рамках текущего контроля
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решений ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля

явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;		
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микрои макроуровнях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решений ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, а также применять полученные знания при решении конкретных практических задач на микро- и макроэкономическом уровнях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решений ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
Вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

освоение учебной дисциплины «Основы экономической теории» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии. Активные и интерактивные формы проведения занятий Приложение 1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Успешное освоение учебной дисциплины «Основы экономической теории» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии

Активные и интерактивные формы проведения занятий

семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
3	Практическое занятие	Тема 3.1 «Макроэкономика как составная часть экономической науки» Тема 3.1 «Макроэкономика как составная часть экономической науки»	Деловая игра: «Макроэкономические показатели»	2
Итого				2